**Урок по окружающему миру «Символы государства».**

**Цели:** расширить знания детей о символах государственной власти: флаге, гербе, гимне; способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности.

Оборудование: изображение герба, флага России, запись гимна России, картины художников с изображением природы России, фотографии с изображением Москвы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Работа по теме урока.**

1. Сообщение темы и задач урока.

– Задача сегодняшнего урока – получить новые сведения о государственных символах.

2. Работа с пословицами.

– Объясните смысл пословиц:

Нет в мире краше Родины нашей.

  Одна у человека мать, одна и Родина.

3. Рассматривание иллюстраций.

– Природа родной земли вдохновляла художников. Было написано много полотен о нашей великой Родине.

*Рассматриваются картины Шишкина, Левитана, Айвазовского.*

– Сюжеты самые разные, но все это наша Родина – Россия.

4. Знакомство с символами России.

– Как у каждого государства, у России есть свои государственные символы. Это герб, флаг, гимн.

Перед вами герб России.

Слово «герб» (немецкое «эрбе») означает наследство. Герб показывает исторические традиции стран. Гербы появились очень давно, более 4 тыс. лет назад.

– Что изображено на гербе России? *(Двуглавый орел с растопыренными крыльями, с тремя коронами, единство 3-х царств: Казанского, Астраханского и Сибирского, с символами государственной власти: скипетр и держава, а на груди его – герб Москвы.)*

Двуглавый орел на нашем гербе появился очень давно, в XV веке.

– Почему на гербе России изображен герб Москвы? *(Столица.)*

*Осуществляется показ фотографий, с изображением Москвы.*

– Что такое гимн? Гимн – главная песня страны. Слово *гимн* греческое и обозначает *восхваление*.

– Как вы думаете, что восхваляется в гимне? Как надо слушать гимн? *(Стоя.)*

– Давайте сейчас встанем и послушаем гимн России (1-й куплет).

– Кто раньше слышал гимн? Где?

– Флаг мы видим часто. Где вы видели флаг? Как он выглядит?

Три цвета в нашем флаге: белый, синий, красный.

– Что означают эти цвета? У историков существует несколько точек зрения на происхождение этих цветов в Государственном флаге России. Первая из них объясняет подобное сочетание тем, что царь Петр I взял эти цвета у герба Москвы: белый – белый конь, синий – это синий плащ на Георгии Победоносце, красный – это красный щит герба.

Вторая точка зрения утверждает, что триколор российского флага имеет историческое значение. Чередующиеся белая, синяя и красная полосы появились во времена правления отца Петра I – царя Алексея Михайловича. В те времена Россия была многонациональным государством, и основными многочисленными народами являлись белорусы (белый цвет), украинцы (синий цвет), русские (красный цвет). Общность и единство этих национальностей и отражает флаг.

По-иному объясняют расцветку Российского флага геральдисты (ученые, изучающие государственную символику). Они полагают, что белый и синий цвета издревле считались цветами русской православной церкви. Белый цвет означает откровенность, благородство, совершенство, синий – верность и честность. А вот красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость. Вот такие версии существуют о трехцветном флаге нашей Отчизны.

Нашему флагу около 300 лет, его утвердил царь Петр I. Государственный флаг – важный символ страны. Он подлежит защите как внутри страны, так и за ее пределами. Его оскорбление рассматривается как оскорбление чести народа и государства. Флаг – это святыня. В России существует праздник, который торжественно отмечается 22 августа, – День Государственного флага Российской Федерации.

5. Чтение текста учебника .

 **Физкультминутка**

**III. Закрепление изученного.**

– Отгадайте загадку:

Стоят в поле сестрицы,

Платьица белены, шапочки зелены.

 *(Березы.)*

– Это дерево является символом России.

*Учитель открывает на доске плакат с изображением березы с прикрепленными листьями из зеленой бумаги. На внутренней стороне листьев записаны вопросы для закрепления темы. Учащиеся выходят к доске, снимают листочек березы с представленным вопросом и дают ответ.*

Вопросы:

1) Что такое символ?

2) Назовите государственные символы России.

3) Что означает слово «герб»?

4) Что такое герб?

5) Что изображено на гербе России?

6) Какое старинное русское слово обозначает флаг?

7) Опишите флаг России.

8) Что означает каждый цвет на флаге?

9) Что означает слово «гимн»?

10) Когда можно услышать гимн?

**IV. Итог урока.**

*Учащиеся читают вывод*

**Домашнее задание:** подготовиться к обобщающему уроку по теме «Россия XVIII–XX веков».