**План самообразования**

**учителя русского языка и литературы**

**Склеминой Марины Александровны**

**Тема проблемы:**

Личностно - ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы

**Формы самообразования:**

индивидуальная – через индивидуальный план,

групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

**1.Изучение психолого-педагогической литературы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной работе |
| 1 | Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся. Изучение нормативно - правовых документов , ФГОС. | в течение года |  | Самоконтроль |
| 2 | Выступление «Как работать на уроке со всем классом и одновременно с каждым учеником?» (личностно - ориентированный подход в системе образования) |  | Выступление | Заседание МО |
| 3 | Изучение статьи «Содержание предмета «Русский язык» в современной школе»  |  | Выступление | Заседание МО |
| 4 | Изучение статьи Е.Г.Юдиной « Элементы проектной деятельности на уроках русского языка» |  | Обмен опытом. | Заседание МО |
| 5 | Использование педагогических технологий: ИКТ,тесты, разноуровневое обучение, личностно - ориентированное обучение, учебный проект. здоровьесберегающие технологии | в течение года | Обмен опытом. | Заседание МО |
| 6 | Изучение печати: «Русский язык и литература». | в течение года |  | Самоконтроль |
| 7 | Обзор в интернете информации по русскому языку, литературе, педагогике и психологии.. | в течение года |  | Самоконтроль |

**2.Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной работе |
| 1 | Разработка рабочих программ по русскому языку, литературе. | Август | Рабочие программы | Руководитель МО |
| 2 | Разработка индивидуального плана «Работа с одаренными детьми по русскому языку»,материала для работы с одаренными детьми | Сентябрь |  | Самоконтроль |
| 3 | Оформление стендов в кабинет русского языка. | В течение года | Выставочный материал. | Самоконтроль |

**4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. Содержание деятельности | сроки | Форма представления | Где, кем, когда заслушивается |
| 2 | Оформление портфолио |  | Портфолио учителя. | Рейтинговая оценка деятельности. |
| 3 | Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. | В течение года |  | Рейтинговая оценка деятельности. |

**4.Участие в системе школьной методической работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | сроки | Форма представления | Где, кем, когда заслушивается |
| 1 | Участие в проведении заседаний МО, педсоветов, семинаров. | В течение года | Анализ по итогам работы за учебный год | Рейтинговая оценка деятельности. |
| 2 | Подготовка заданий для школьной олимпиады по русскому языку и литературе. Проведение. | Октябрь  | Задания для олимпиады. | Заседание МО |
| 3 | Работа с одарёнными детьми, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | В течение года | Результаты участия | Заседание МО |
| 4 | Участие в работе районных семинаров учителей русского языка и литературы, конкурсов. | В течение года | Анализ по итогам работы | завуч |
| 5 | Проведение недели русского языка и литературы | март | Разработка мероприятия. | Руководитель МО |
| 6 | Вести индивидуальную работу с сильными учениками по индивидуальному плану и дополнительную работу с отстающими. | В течениегода | Результаты мониторинга ЗУН | Руководитель МО |